

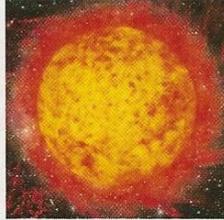
1 Une « carte d'identité » pour chaque planète

Observe ci-contre les planètes* qui gravitent autour du Soleil.

Quelle est la plus petite planète ? Quelle est la plus grosse ? Quelle planète a à peu près la même taille que la Terre ?

Il y a quatre planètes dites « géantes ». Quelles sont-elles ? Sur ton cahier, écris le nom des planètes de la plus proche à la plus éloignée du Soleil.

Recherche dans des documents ou sur Internet des informations complémentaires sur chacune de ces planètes pour leur établir une « carte d'identité » : nom, diamètre, distance au Soleil, composition.

		
Vénus D : 12 100 km d : 110 Mkm	Mercure D : 5 000 km d : 58 Mkm	Neptune D : 50 000 km d : 4 500 Mkm
		
Terre D : 12 800 km d : 150 Mkm	Uranus D : 51 000 km d : 2 900 Mkm	Mars D : 6 800 km d : 230 Mkm
		
Jupiter D : 143 000 km d : 780 Mkm	Saturne D : 120 000 km d : 1 400 Mkm	Le soleil : l'étoile du Système solaire. D : 1 400 000 km

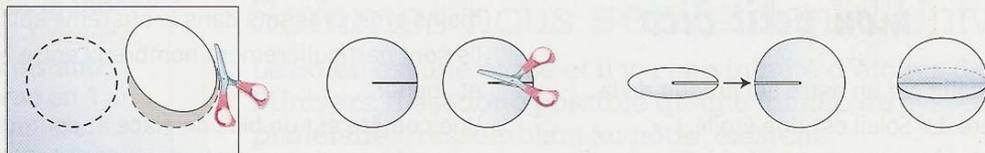
D = diamètre de la planète en km
d = distance de la planète au Soleil en millions de km

2 Réalisons une maquette du système solaire

Pour comparer la taille des planètes, tu peux représenter chaque planète par un disque dont le diamètre est proportionnel à son diamètre réel.

Si tu représentes la Terre par un disque de 13 mm de diamètre, cela signifie que 1 mm représente à peu près 1 000 km. À cette échelle, quelle taille a le disque qui représente Vénus ? Et celui représentant Jupiter ? Le diamètre du Soleil est de 1 400 000 km. Utilise la même échelle pour représenter le Soleil. Qu'obtiens-tu ?

Tu peux réaliser les planètes en volume : pour cela découpe 2 disques de même diamètre. Sur chacun, trace puis découpe une fente selon un rayon de façon à pouvoir les emboîter l'un dans l'autre.



Si tu utilises l'échelle précédente pour représenter la distance de la Terre au Soleil, où dois-tu placer la Terre ? As-tu la place de faire cela dans ta classe ?