

Explorer le monde des objets

Les aimants

Matériel : petit train magnétique + pêche aimantée

Vocabulaire apporté : repousser/ attirer – pôles (difficile en mat) – aimants / retourner-approcher

1. découvrir ; s'étonner, se poser des questions, s'approprier un problème à résoudre

- **situations de découverte**: manipulation d'un petit train magnétique/ pêche aimantée.

> **Sujet commun** : comprendre les propriétés d'un aimant.

- **questionnement et hypothèses des élèves** :

Petit train : *se questionner sur l'assemblage d'un petit train (attirer/repousser)*

- comment assemblez-vous le petit train ? (*réponse attendue : on approche 2 wagons, ils sont soit attirés, soit repoussés > vocabulaire à apporter par l'enseignant.*)
- S'ils sont repoussés, que faut-il faire ? (*réponse attendue : il suffit de retourner un des deux wagons*)
- Quel élément du wagon permet d'accrocher les wagons entre-eux ? (*réponse attendue : le truc gris qui est des deux cotés du wagons*)
- Qu'est cela peut bien être ? (*réponse attendue : une punaise, un clou, une punaise, aimant*)

Pêche aimantée : *quelle partie du poisson est attirée par l'aimant ?*

- Poissons en papier + trombones+ eau+ récipient + cannes aimantées

2. Expérimenter, tâtonner, observer, rechercher des éléments de réponse

Les élèves testent chacun leur tour les différentes propositions. Il n'y a que des aimants qui s'attirent dans un sens et qui se repoussent dans l'autre.

3. Formaliser, structurer et garder des résultats

- **trace écrite au en tableau** (2 colonnes aimantée (image d'aimant) / non aimantée (image d'aimant avec une croix: replacer les images dans la bonne colonne)
- **dictée à l'adulte** :
Atelier petit train : au bout des wagons il y a des aimants. Les aimants ont deux côtés, on les appelle des pôles. Les pôles peuvent s'attirer ou se repousser.

Atelier pêche aimantée : l'aimant est attiré par le trombone uniquement.

> **Conclusion commune** : les aimants ne sont attirés que par les objets en fer/ métalliques

- **schéma ou dessins ou photos**